

CONFÉRENCE 2017 SUR LE PARCOURS DES ÉTUDIANTS DANS LES ÉTUDES SUPÉRIEURES

HORAIRE DES SÉANCES

	HEURE	SÉANCES
1 ^{er} MAI	8 h – 17 h	Ouverture du bureau d'inscription
	8 h 45 – 10 h	Reconnaissance des terres ancestrales + assemblée générale annuelle du CATON
	10 h – 10 h 15	Pause-santé
	10 h 15 – 11 h 15	Discours d'ouverture + reconnaissance des terres ancestrales Séance plénière I : Un parcours atypique – Toni Morgan
	11 h 15 – 11 h 30	Se diriger vers les salles des séances en groupes
	BLOC A 11 h 30 – 12 h 30 (60min)	LES ÉTUDIANTS D'ABORD
		MISER SUR LE SUCCÈS
		DIRECTIONS ET MODÈLES ÉMERGENTS
		CARTOGRAPHIE DE LA MOBILITÉ
		A1 : Améliorer la mobilité aux études postsecondaires en Ontario : Priorités des étudiants en matière de transfert de crédits (C. Byrne, M. Gurrisi, R. Hoillet)
		A2 : Perspectives résultant d'une recherche et de l'examen d'un projet (A. Windgate, K. McCartney-Young, N. Lacruz, J. Bugorski)
		A3 : Élaborer des programmes de transfert à fort impact pour le recrutement, la persévérance et la réussite des étudiants (A. Wiens)
		A4 : Inventaire 2016 des programmes de parcours d'enseignement autochtone en Ontario Ontario Indigenous Program Pathway Inventory 2016 (J. Miron, M. Wabano, L. Ray)
	12 h 30 – 13 h 30	Déjeuner
	BLOC B 13 h 35 – 14 h 20 (45min)	LES ÉTUDIANTS D'ABORD
		MISER SUR LE SUCCÈS
		DIRECTIONS ET MODÈLES ÉMERGENTS
		CARTOGRAPHIE DE LA MOBILITÉ
		B1 : Élaborer des parcours vers les études postsecondaires pour des étudiants à risque et des jeunes vulnérables, grâce à des pôles d'apprentissage communautaires (A. Bourke, J. Atkinson, N. Shearer, L. Soluk)
		B2 : Collaboration ciblée du corps enseignant pour la réussite des étudiants qui ont effectué un transfert (J. Martin Saarinen, J. Caronneau, S. Hosman)
		B3 : Réseautage express
		D4 : Utiliser le nouveau protocole NVivo pour créer des parcours optimaux entre les titres de compétence (N. Noldy-MacLean, H. Raikou)
		B5 : Destinations des parcours des étudiants en Ontario Student pathways destinations in Ontario (G. Moodie, J. Yang, R. Childs)
	14 h 20 – 14 h 35	Pause-santé
	14 h 45 – 15 h 45	Séance plénière II : Les parcours de la réussite dans les études supérieures – Professeur Martin Nakata
	15 h 45 – 16 h	Se diriger vers les salles des séances en groupes

	BLOC C 16 h – 17 h (60min)	LES ÉTUDIANTS D'ABORD	MISER SUR LE SUCCÈS	DIRECTIONS ET MODÈLES ÉMERGENTS	CARTOGRAPHIE DE LA MOBILITÉ
		C1 : Le RAFeO selon la perspective d'un étudiant ayant effectué un transfert (N. Morris, E. Kelsey)	C2 : La route des parcours : Une approche innovante (R. Dénommé, J. Cross, B. Webb, V. Grisim, S. MacDonald)	C3 : Résultats d'apprentissage pour le transfert — Projet de publication (C. Arnold, M. Wilson, J. Bridge, M. Lennon, N. Fallon)	C4 : Étudiants ayant effectué un transfert : leurs perceptions et leur expérience de ONTransfer.ca (R. Chan, M. Cheng, S. Fuchs, R. Roibas, A. Wiens)
2 MAI	17 h – 18 h	Reception in the CATfé			
	7 h 45 – 8 h 45	Petit déjeuner			
	9 h – 10 h	Séance plénière III : Déballage du Transfer Playbook : Comment les établissements d'enseignement supérieur peuvent améliorer les résultats du transfert – John Fink			
	10 h – 10 h 20	Pause-santé			
	10 h 20 – 11 h 45	De près ou de loin : Favoriser la mobilité étudiante à plusieurs égards – Leesa Wheelahan, Cliff Adelman, Joanne Duklas, Justin Rami			
	11 h 45 – 12 h	Se diriger vers les salles des séances en groupes			
	BLOC D 12 h – 12 h 45 pm (45min)	LES ÉTUDIANTS D'ABORD	MISER SUR LE SUCCÈS	DIRECTIONS ET MODÈLES ÉMERGENTS	CARTOGRAPHIE DE LA MOBILITÉ
		D1 : De l'université au collège : Histoires inédites d'étudiants collégiaux au baccalauréat (Q. Liu, M. Skolnik, L. Wheelahan)	D3 : Le Game Education Matrix : Faciliter les parcours d'éducation postsecondaire dans le secteur du jeu aux études postsecondaires (J. Hawreliak, A. Hogue)	D4 : Explorer de nouvelles stratégies d'apprentissage reposant sur la technologie pour offrir des programmes techniques ou de métiers (D. Porter, T. Marsh-Fior)	D5 : Bureau des diplômes et du transfert de crédits du Collège Seneca : Profil de l'utilisateur et analyse des résultats de transfert (U. McCloy, V. Baker, H. Decock)
		D2 : Défaire le nœud : Comprendre les divers parcours du niveau postsecondaire chez les étudiants du secondaire à Toronto (K. Robson, R. Brown)			
	12 h 45 – 13 h 45	Déjeuner + Discours de clôture			
	13 h45 – 14 h	Se diriger vers les salles des séances en groupes			
	BIOC E 14 h – 15 h (60min)	LES ÉTUDIANTS D'ABORD	MISER SUR LE SUCCÈS	DIRECTIONS ET MODÈLES ÉMERGENTS	CARTOGRAPHIE DE LA MOBILITÉ

		E1 : Parcours pour les apprenants autochtones : Collaboration entre les universités et les établissements d’enseignement autochtone (E. Willson, B. Small, J. Helmer, A. Hopkins, A. Lemay)	E2 : Créer une culture de la mobilité (T. Howieson, A. Ditullio)	E3 : Une approche à trois niveaux pour favoriser l’accès aux étudiants grâce aux parcours (A. Mathieson, G. Antonacci, J. Tavares, M. Kao, S. Typert)	E4 : Données sur les études postsecondaires liées aux impôts (S. Gauthier, M. Prokopenko, R. Finnie)
	15 h	Fin de la conférence			